



Priebežná správa o činnosti RCPU pre okresy Martin a Turčianske Teplice v školskom roku 2022/2023

Priebežná správa z fungovania RCPU pre okresy Martin a Turčianskej Teplice v školskom roku 2023/2024

Základné údaje RCPU

Regionálne centrum podpory učiteľov pre okres: Martin a Turčianske Teplice

Zriaďovateľ RCPU: Evanjelická spojená škola, M. R. Štefánika 19, Martin

Dátum vzniku RCPU: 1. 7. 2022

Počet mentorských miest podľa zmluvy: 7

Počet obsadených mentorských miest: 7

Riaditeľ/ka RCPU: Zuzana Herbrychová

Mail na riaditeľa RCPU: rc@essmt.sk

Telefón na riaditeľa RCPU: 0948 44 55 29

Vzdelávanie mentorov RCPU

Základné vzdelávanie mentorov v téme mentoringu

- vzdelávanie v termíne 22. 8. - 26. 8. 2022 absolvovali J. Kamenská Halečková , L. Mihalicová, D. Papíková
- oboznámili sa s etickým kódexom, metakomunikáciou, spôsobom vytvorenia vzťahu bezpečia a podpory, štruktúrou rozhovoru (úvod rozhovoru – skúmanie pozitív, oceňovanie pokroku, jasné, emočne neutrálne podanie priestoru na zlepšenie, používanie viacerých techník, práca s tichom - vytváranie priestoru pre mentee, zadávanie prehlbujúcich otázok, v zákazke podanie možnosti výberu témy, žiadosť o vyjadrenie spätnej väzby na rozhovor...

Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov

- **obsah**
 - RIAM, VIKI ako nástroj učiteľa
 - kolekcie a úlohy
 - autorský nástroj portálu VIKI Otázky odpovede + informácie IT Akadémie o klube digitálnych koordinátorov
- **lektori**
 - Peter Pallo
- **rozsah**
 - 3 x 1 hodina online
- **účastníci z RCPU**
 - absolvovali tri mentorky, J. Kamenská Halečková, L. Mihalicová a D. Papíková – poznatky boli využité napr. pri vzdelávaní Kompetencie vychovávateľa ŠKD

Ako hodnotia dobrí učelia

- **obsah**
 - Ciele a funkcie hodnotenia, filozofie hodnotenia, základné pojmy
 - Hodnotenie ako poskytovanie spätnej väzby
 - Diagnostika žiackych odpovedí + formulovanie inštruktívnej spätnej väzby
 - Klasifikácia (t. j. hodnotenie známami) – pozitíva a negatíva
 - Slovné hodnotenie – pozitíva a negatíva
 - Ako hodnotiť testy, písomky, slohové práce, diktáty...
 - Ako hodnotiť kompetencie, postoje, praktické činnosti, skupinovú prácu...
 - Ako zisťovať hĺbku porozumenia (ako správne klásť otázky)
 - Ústne odpovede žiakov ako nástroj hodnotenia – pozitíva a negatíva, spätná väzba na ústny prejav
 - Školský systém hodnotenia žiakov a systémy hodnotenia žiakov jednotlivých učiteľov
 - Princípy správneho hodnotenia žiakov a najčastejšie chyby, ktorých sa učelia dopúšťajú
- **lektor**
 - Vladimír Burjan
- **rozsah**
 - 30 vyučovacích hodín (45-minútových), z toho 8 prezenčne, 8 hodín on-line a 14 hodín dištančne (samoštúdium).
- **účastníci z RCPU**
 - Z. Herbrychová, L. Mihalicová, M. Nemlahová a E. Uličná – poznatky boli využité najmä pri vzdelávaní Formatívne hodnotenie alebo Kritériá hodnotenia

Didaktické reflektívne komunity

- **obsah**
 - Profesionálne učiace sa komunity (PUK) – princípy, charakteristiky a diagnostika
 - Reflektívne protokoly
 - Facilitácia reflektívnych protokolov
 - Didaktické reflektívne komunity (DRK)
 - Metareflexia
- **lektor**
 - Janka Kamenská Halečková, odborný garant: Martin Brestovanský (Trnavská univerzita v Trnave)
- **rozsah**
 - 50 hodín (prezenčne, online a dištančne) formou inovačného vzdelávania
- **účastníci z RCPU**
 - L. Mihalicová a D. Papíková

Budovanie partnerstiev

Predstavenie činnosti regionálneho centra			Bilaterálne stretnutia s riaditeľmi škôl a/alebo so zriaďovateľmi			Multilaterálne stretnutia s viacerými potenciálnymi partnermi regiónu s cieľom networkingu		
Plánovaná početnosť aktivity	Plnenie plánovanej početnosti aktivity		Plánovaná početnosť aktivity	Plnenie plánovanej početnosti aktivity		Plánovaná početnosť aktivity	Plnenie plánovanej početnosti aktivity	
	Početnosť plnenia	% plnenia		Početnosť plnenia	% plnenia		Početnosť plnenia	% plnenia
28	29	103,57 %	14	21	150,00%	14	15	107,14%

- predstavenie činnosti centra prebiehalo v dvoch fázach – na začiatku školského roku a na konci školského roku;
- začiatok školského roka – predstavenie ponuky vzdelávaní, mentoringu – priamo na školách, prostredníctvom médií;
- koniec školského roka – zhodnotenie činnosti, reflexia využitia poznatkov účastníkov školení, ponuka pre budúci školský rok;
- činnosť bola predstavovaná v pravidelných newsletteroch (vždy na začiatku mesiaca);
- bilaterálne stretnutia sa uskutočňovali s nasledujúcimi prioritnými cieľmi – predstaviť činnosť centra, konzultovať rôzne témy (dané najmä vedením školy), pripraviť spoluprácu (napr. Turčianske kultúrne stredisko);
- multilaterálne stretnutia – uskutočňovali sa najmä s partnermi ako VUDPaP, CPPPaP, Asociácia špeciálnych pedagógov či Platforma rodín – problematika detí so ŠVVP, inklúzia ako taká sa javila po osobných stretnutiach s pedagógmi ako jedna z najžiadanejších.

Podpora pre učiteľov v regiónoch pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania

Osobné konzultácie, návštevy vyučovacích hodín

- mentori RCPU vykonali 180 návštev vyučovacích hodín a 353 konzultácií, spolu 533 jednotiek;
- počet mentorovaných učiteľov – 33 (rovnomerne rozložené medzi učiteľov 1. a 2. stupňa; mentorovaná bola aj jedna riaditeľka školy);
- počet škôl zapojených do mentoringu – 13 (z celkového počtu 42);
- najviac mentorovaných – ZŠ F. Hrušovského, Kláštor pod Znievom; ZŠ s MŠ, Hurbanova 27, Martin, Súkromná základná škola, Východná 11441/18B, Evanjelická spojená škola, M. R. Štefánika 19, Martin
- problémy/riziká – obava z mentoringu začínajúcich mentorov (zabezpečená interná supervízia, podpora v rámci tímu), časté choroby mentorovaných v zimných mesiacoch, vyťaženosť jednej mentorky zapojením sa do Projektového šprintu, nerovnomerné rozloženie mentorovaných v rámci regiónu (Martin vs Turčianske Teplice)

Mentoring	RCPU pre okresy Martin a Turčianske Teplice
Návšteva vyučovacej hodiny	180
Individuálna konzultácia	353
SPOLU	533
Jedinečný počet učiteľov, ktorým bol poskytovaný mentoring v školskom roku	33

Celodňový skupinový workshop

- celodňové workshopy – ponúknuté v prioritných témach (hodnotenie vzdelávacích výsledkov, personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie, vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma);
- počet zrealizovaných celodenných workshopov – 11, počet účastníkov – 174;
- najväčší záujem bol o workshopy Tvorivý učiteľ v primárnom vzdelávaní, Formatívne hodnotenie, Klíma triedy;
- workshopy boli realizované zväčša na objednávku vedenia škôl – po analýze potrieb;
- problémy/riziká – značná časť zúčastnených pedagógov brala workshopy ako povinnosť danú vedením škôl (pozitívum – lektorom sa podarilo zväčša nadviazať fungujúcu spoluprácu).

Poldňový skupinový workshop

- poldenné workshopy – ponúknuté v prioritných témach (hodnotenie vzdelávacích výsledkov, personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie, vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma);
- počet poldenných workshopov – 46, počet účastníkov – 737;
- najväčší záujem bol o workshopy Tvorivý učiteľ v primárnom vzdelávaní, Formatívne hodnotenie, 4C – rozvoj soft skills (modul Kritické myslenie, Komunikácia), Prevencia rizikového správania, Naša škola číta;
- workshopy boli realizované zväčša na objednávku vedenia škôl – po analýze potrieb;
- na základe analýzy a spätných väzieb boli do ponuky zaradené nové témy (napr. Kritériá hodnotenia);
- problémy/riziká – značná časť zúčastnených pedagógov brala workshopy ako povinnosť danú vedením škôl (pozitívum – lektorom sa podarilo zväčša nadviazať fungujúcu spoluprácu).

Facilitácie

- facilitácie – značná časť bola zrealizovaná v rámci realizácie Projektového šprintu (ZŠ Horná Štubňa a ZŠ Diviaky);
- počet facilitácií – 18, počet účastníkov – 187;
- ďalšie facilitácie boli realizované v rámci cieleného profesijného rozvoja najmä vedúcich zamestnancov malotriednych škôl okresu Turčianske Teplice;
- facilitácie umožnili posilniť mentoringové zručnosti začínajúcich mentorov.

Typ aktivity	RCPU pre okresy Martin a Turčianske Teplice	Kumulovaný počet účastníkov
celodňová skupinová aktivita	11	174
poldňová skupinová aktivita	46	737
facilitácia výmeny príkladov dobrej praxe	18	187
prednáška	6	75
organizovanie diskusií	15	192
Kumulovaný počet účastníkov		1395

Dosah na školy

RCPU v školskom roku 2022/2023 zasiahlo v okresoch Martin a Turčianske Teplice prostredníctvom rôznorodých aktivít. Poskytlo mentoring 33 učiteľom a zorganizovalo 10 celodenných a 46 poldenných workshopov. Školy sa zapojili aj do facilitácií, prednášok a diskusií, ktoré podporili výmenu dobrej praxe a implementáciu zmien. Aktivity pokryli kľúčové témy, ako sú inklúzia, personalizácia výučby a hodnotenie výsledkov, čím výrazne prispeli k profesionálnemu rozvoju učiteľov a zlepšeniu kvality vzdelávania.

Dosah na školy – RCPU pre okresy Martin a Turčianske Teplice, 2022/2023											
P.č.	Škola	Eduid školy	Charakter školy			Počet					
			štátna/ cirkevná/ súkromná	plnoorganizovaná/ neplnoorganizovaná	mestská/ obecná	mentorovaných učiteľov	celodňových workshopov	poldňových workshopov	prednášok	facilitácií učiачích sa skupín	diskusií
1	ZŠ s MŠ, Hurbanova 27, Martin	100007965	štátna	plnoorganizovaná	mestská	3	2	3			
2	ZŠ, Ostrovná 1, Košťany nad Turcom	100007911	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1					
3	ZŠ F. Hrušovského, Kláštor pod Znievom	100007900	štátna	plnoorganizovaná	mestská	8					
4	SZŠ, Východná 11441/18B, Martin	100008070	súkromná	plnoorganizovaná	mestská	4	1	2			
5	ZŠ A. Dubčeka, Družstevná 1, Martin	100007943	štátna	plnoorganizovaná	mestská	2		3			
6	Evanjelická základná škola ako organizačná zložka Evanjelickej spojenej školy, M. R. Štefánika 19, Martin	100008011	cirkevná	plnoorganizovaná	mestská	4					
7	ZŠ, N. Hejnej 4, Martin	100007982	štátna	plnoorganizovaná	mestská	2		7			
8	ZŠ, J. Kronera 25, Martin	100007995	štátna	plnoorganizovaná	mestská	2		9			
9	ZŠ s MŠ, Dolinského 2, Martin	100008083	štátna	plnoorganizovaná	mestská		1	2			
10	ZŠ, P. Mudroňa 3, Martin	100008023	štátna	plnoorganizovaná	mestská	1	1				
11	Základná škola Jána Kollára ako organizačná zložka Spojenej školy Kollárovo námestie 33/3, 038 21 Mošovce	100018756	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1				2	
12	Elokované pracovisko ako súčasť Spojenej školy, Horné Rakovce 1440/29, Turčianske Teplice	100019001	štátna	plnoorganizovaná	mestská			3			
13	Základná škola s materskou školou ako organizačná zložka Spojenej školy, Školská 447/2, Turčianske Teplice	100019002	štátna	plnoorganizovaná	mestská	2		3			
14	ZŠ, Komenského 1050/10, Turany	100008131	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
15	ZŠ, Horná Štubňa 494, Horná Štubňa	100008636	štátna	plnoorganizovaná	obecná	3		2		8	

Priebežná správa o činnosti RCPU v školskom roku 2022/2023

16	ZŠ SNP, Partizánska 13, Sučany	100008118	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
17	ZŠ s MŠ Diviaky, Žarnovická 1078/13, Turčianske Teplice	100008705	štátna	neplnoorganizovaná	obecná					7	
18	ZŠ s MŠ, Podhájska 10A, Martin	100007961	štátna	plnoorganizovaná	mestská		2				
19	ZŠ, Blatnica 310, 038 15 Blatnica	100007877	štátna	neplnoorganizovaná	obecná						
20	ZŠ, Sklené č. 389, 038 47, Sklené	100008666	štátna	neplnoorganizovaná	obecná						
21	ZŠ s MŠ, Malý Čepčín 35, 038 45 Malý Čepčín	100008651	štátna	neplnoorganizovaná	obecná						
22	ZŠ s MŠ, Jazernica č. 84, 03844 Jazernica	100019723	štátna	neplnoorganizovaná	obecná						
23	ZŠ s MŠ, Dubové 51, Dubové	100018513	štátna	neplnoorganizovaná	obecná						
24	ZŠ, Slovenské Pravno 366, 038 22 Slovenské Pravno	100008675	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
25	Súkromná ZŠ T. Zanovita, Martin	100008076	súkromná	plnoorganizovaná	mestská						
26	ZŠ, A. Stodolu, Martin	100007931	štátna	plnoorganizovaná	mestská		2				
27	ZŠ, Belá-Dulice 84, 038 11 Belá-Dulice	100007867	štátna	plnoorganizovaná	obecná		2				
28	KZŠ s MŠ A. Bernoláka, S. Tomášika 1, Martin	100008044	cirkevná	plnoorganizovaná	mestská						
29	ZŠ s MŠ, Priehradná 2003/11, 036 01 Martin-Priekopa	100008080	štátna	plnoorganizovaná	mestská						
30	ZŠ, Žabokreky 54, 038 40 Žabokreky	100008184	štátna	neplnoorganizovaná	obecná						
31	ZŠ s MŠ, Ul. čsl. armády 290/18, Turčianska Štiavnička	100008144	štátna	neplnoorganizovaná	obecná						
32	Základná škola ako organizačná zložka Spojenej školy, M. R. Štefánika 1, Vrútky	100008169	štátna	plnoorganizovaná	mestská						
33	Základná škola A. Masarykovej, Bystrička	100007887	štátna	neplnoorganizovaná	obecná						
34	Základná škola s materskou školou, Benice 96	100018250	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
35	ZŠ, Valča 81, 038 35 Valča	100008155	štátna	neplnoorganizovaná	obecná						
36	ZŠ s MŠ, Sklabiňa	100008109	štátna	neplnoorganizovaná	obecná						
37	ZŠ, Dražkovce 59, Dražkovce	100007896	štátna	neplnoorganizovaná	obecná		2				
38	ZŠ, Turčianske Kľačany 326, Turčianske Kľačany	100008149	štátna	neplnoorganizovaná	obecná						
39	ZŠ, Školská 1, 038 54 Krpeľany	100007911	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
40	Súkromná základná škola ako organizačná zložka Súkromnej spojenej školy, Hrdinov SNP 1713/7, Martin	100019811	súkromná	neplnoorganizovaná	mestská						

41	ZŠ, Necpaly 164	100008090	štátna	neplnoorganizovaná	obecná					
42	ZŠ, H. Zelinovej, Vrútky	100008161	štátna	plnoorganizovaná	mestská					
	<i>Podujatie pre celý región</i>						3	6	6	1
	Súčet - RCPU pre okresy Martin a Turčianske Teplice, 2022/2023					33	10	46	6	15

Sieťovanie a partnerstvá

RCPU v školskom roku 2022/2023 postupne sieťovalo a budovalo partnerstvá s rôznymi inštitúciami a organizáciami, čím podporilo kvalitu vzdelávania a komunitnú spoluprácu. Medzi kľúčových partnerov patrili Platforma rodín a Dadala.

Iné

V školskom roku 2022/2023 ovplyvnilo činnosť RCPU viacero faktorov – bol to prvý rok bez väčších pandemických opatrení (i keď na prelome rokov bolo mnoho stretnutí zrušených pre choroby). Zároveň dostalo naše centrum možnosť pilotovať tzv. Projektový šprint, a to v spolupráci so Svetovou bankou. Dve základné školy (Horná Štubňa, Diviaky) sa mohli zúčastniť tzv. 50-dňového akcelérátora, ktoré im umožnili otestovať vlastné nápady na zmysuplné využitie digitálnych technológií vo vzdelávaní. Cieľom bolo dať školám ďalší impulz k digitálnej transformácii, ktorú rozhýbala pandémia a využiť ju efektívne na zlepšovanie študijných výsledkov žiakov či znižovanie rozdielov medzi nimi. Celý proces viedla mentorka L. Mihalicová.

Do povedomia sa naše centrum dostalo aj vďaka spolupráci s regionálnou televíziou TV Turiec, ako aj vďaka tlačovej besede k novým RCPU, ktorá sa konala v Martine 14. 3. 2023.

V dňoch 18. 4. – 21. 4. sme sa zúčastnili študijnej cesty zástupcov RCPU v Kutnej Hore – predstavenie činnosti RCPU (J. Učníková).

Mediálne výstupy

- [Reforma školstva sa týka aj zdravotne znevýhodnených detí](#)
- [Príprava reformy školstva](#)
- [Riaditelia a zástupcovia škôl z regiónu Turiec sa vzdelávali](#)
- [Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Ján Horecký v Martine](#)
- [Mentori sú učitelia z praxe, ktorí pomáhajú školám s prechodom na novú formu vzdelávania](#)