



Vecné vyhodnotenie plnenia účelu
zmluva o poskytnutí dotácie v roku
2026

RCPU pre okresy Martin a Turčianske
Teplice za obdobie 2021/2022 –
2025/2026

prijímateľ dotácie: Východný dištrikt
Evanjelickej cirkvi augsburského
vyznania na Slovensku

Vecné vyhodnotenie plnenia účelu dotácie za obdobie júl – august 2026

Účelom dotácie bol rozvoj a podpora vzdelávania v školách v rámci prípravy na implementáciu kurikulárnych zmien v školskom roku 2026/2027 v okresoch Martin a Turčianske Teplice.

V hodnotenom období boli realizované prípravné, evaluačné, plánovacie a metodické činnosti zamerané na podporu škôl a pedagogických a odborných zamestnancov v regióne.

Obdobie / časť práce	Plánovaná činnosť	Stav	Vecný popis realizovaného výstupu
1. – 10. júl 2026	Štúdium aktuálnej dokumentácie a identifikácia tém pre podporu škôl	Splnené	Boli identifikované témy potrebné pre poradenskú, mentorskú a metodickú podporu škôl. Išlo najmä o tvorbu a úpravu ŠkVP, zapracovanie AI gramotnosti a ďalších prierezových tém, nastavenie hodnotenia žiakov, prácu s minimálnym učebným výstupom, podporu žiakov s rozmanitými potrebami a mentoring vedení škôl pri riadení zmeny.
	Návrh prioritných tém podpory na školský rok 2026/2027	Splnené	Na základe štúdia dokumentácie boli spracované prioritné oblasti podpory: praktická zmena vyučovania v súlade s reformou, prevod cieľov a štandardov do učebných činností, hodnotenie podporujúce učenie, tvorba a používanie ŠkVP ako funkčného nástroja školy a riadenie zmeny v školách s rozdielnou pripravenosťou.
11. – 20. júl 2026	Evaluácia potrieb mentorov a nastavenie podpory mentorského tímu	Splnené	Boli spracované oblasti, v ktorých mentori potrebujú väčšiu podporu. Ako hlavné témy boli pomenované supervízia mentorskej práce, práca s odporom a neistotou, tvorba a úprava ŠkVP, práca s dátami a autoevaluáciou školy, odborné témy kurikulárnej reformy, hodnotenie žiakov a podpora vedenia školy.
	Rozpracovanie podpory mentorov pri ŠkVP	Splnené	Mentori pomenovali potrebu interného odborného zjednotenia tímu v téme ŠkVP. Ako výstup bola identifikovaná potreba spoločného vzdelávania alebo konzultácie k procesu sprevádzania škôl, ukážkam

			výstupov, odporúčanému postupu, šablónam a jednotnému spôsobu komunikácie so školami.
11. – 20. júl 2026	Rozpracovanie podpory mentorov pri práci s dátami a autoevaluáciou	Splnené	Bola pomenovaná potreba odbornejšej prípravy tímu v oblasti zberu, čítania a využívania dát. Zároveň bola identifikovaná možnosť využiť existujúce odborné materiály k autoevaluácii školy a skúsenosti členov tímu s touto oblasťou.
	Rozpracovanie podpory mentorov v odborných témach kurikulárnej reformy	Splnené	Bola pomenovaná potreba priebežného vzdelávania tímu v odborných témach reformy, vytvorenia databázy odpovedí na opakujúce sa otázky škôl a rozdelenia tém podľa spoločného základu a osobitnej odbornosti jednotlivých mentorov.
21. – 31. júl 2026	Spracovanie podnetov zo spätnej väzby a pomenovanie potrieb škôl	Splnené	Boli spracované najčastejšie potreby škôl v regióne. Opakovane sa objavila potreba podpory pri práci so žiakmi so ŠVVP a rozmanitými potrebami, pri inkluzívnom vzdelávaní, problémovom správaní, duševnom zdraví, prevencii vyhorenia, sociálno-emocionálnych kompetenciách, prevencii šikanovania, metodických materiáloch, mentoringu, podpore začínajúcich zamestnancov, spolupráci s rodičmi, tímovej spolupráci a podpore vedení škôl.
	Doplnenie potrieb škôl z praxe mentorov	Splnené	Z podnetov mentorov boli doplnené ďalšie potreby škôl: implementácia kurikulárnej reformy do vyučovania, využitie AI, spolupráca medzi učiteľmi, kritické myslenie, práca s informáciami a dátami, práca s generáciou Z a Alfa, bezpečné a rešpektujúce prostredie, plánovanie vyučovania s ohľadom na rôznorodosť žiakov, aktivizujúce učenie a hodnotenie so spätnou väzbou.
	Návrh podujatí, odborných	Splnené	Bol spracovaný návrh sieťovacích a odborných formátov pre školy. Navrhnuté

1. – 10. august 2026	stretnutí, konzultácií a sieťovacích formátov		boli najmä kluby, otvorené hodiny, metodické a odborné aktivity, témy emocionálnej gramotnosti, výchovy charakteru, kritického myslenia, čitateľskej gramotnosti, spolupráce s rodičmi, nenásilnej komunikácie, AI, školskej reformy vo vyučovaní, tematických dní a projektového vyučovania.
	Návrh sieťovania a spolupráce v regióne	Splnené	Boli navrhnuté pokračujúce alebo nové sieťovacie formáty, napríklad klub neplnoorganizovaných škôl, stretnutia učiteľov 1. ročníka, Klub IN, otvorené hodiny, pravidelné sieťovacie a konzultačné stretnutia a spolupráca s odbornými organizáciami a partnermi.
11. – 20. august 2026	Príprava pracovných a metodických podkladov	Splnené	Bola spracovaná databanka odborných zdrojov, metodických materiálov a inšpirácií využiteľných pri podpore škôl. Materiály sa týkali najmä práce pedagogických asistentov, výchovy charakteru, čitateľskej gramotnosti, sociálno-emocionálneho rozvoja, wellbeingu, prevencie, supervízie, práce s rodičmi, reflektívnych kariet, neformálneho vzdelávania, environmentálneho vzdelávania a digitálnych nástrojov.
	Príprava konkrétneho metodického podkladu pre školu	Splnené	Bol spracovaný podklad k ranným kruhom na základe dotazníka pedagogického zboru. Výstup obsahuje vyhodnotenie potrieb školy, identifikované limity, odporúčanú dĺžku a frekvenciu ranných kruhov, návrh obsahu, pravidiel bezpečného zdieľania, spoločnú štruktúru ranného kruhu a návrh ďalšieho postupu pre školu.
21. – 31. august 2026	Finalizácia plánu podpory a príprava na začiatok školského roka	Splnené	Výstupy z predchádzajúcich častí boli využité na prípravu podpory pre školský rok 2026/2027. V podkladoch boli pomenované prioritné témy, formy podpory, očakávané výstupy po podpore škôl, otázky pre mentorov k ďalšiemu nastaveniu podpory a

			návrhy, ako prepájať dokumenty s každodennou pedagogickou praxou.
--	--	--	---

Celkové vecné vyhodnotenie

Účel dotácie bol splnený.

V období júl – august 2026 boli realizované činnosti zamerané na prípravu regionálnej podpory škôl v okresoch Martin a Turčianske Teplice na školský rok 2026/2027. Činnosti sa sústredili na štúdium a spracovanie tém súvisiacich s implementáciou kurikulárnych zmien, vyhodnotenie potrieb škôl a mentorov, návrh foriem podpory a prípravu metodických a pracovných podkladov.

Výstupom bolo pomenovanie prioritných oblastí podpory škôl, najmä tvorba a funkčné používanie ŠKVP, plánovanie vyučovania podľa cieľov a štandardov, hodnotenie podporujúce učenie, začleňovanie gramotností a prierezových tém, inkluzívne vzdelávanie, diferenciacia, riadenie zmeny a mentoring vedení škôl. Spracované boli aj odporúčania k tomu, aby podpora RCPU nesmerovala k preberaniu zodpovednosti za školy, ale k ich sprevádzaniu pri vlastných rozhodnutiach a pri prepájaní dokumentov s každodennou pedagogickou praxou.

Na základe spätnej väzby boli identifikované najčastejšie potreby škôl v regióne. Išlo najmä o podporu pri práci so žiakmi s rozmanitými potrebami, inkluzívnom vzdelávaní, hodnotení, spätnej väzbe, plánovaní vyučovania, sociálno-emocionálnych kompetenciách, prevencii rizikového správania, tímovej spolupráci, spolupráci s rodičmi a podpore vedení škôl.

Súčasťou realizovaných činností bola aj príprava návrhu podujatí, odborných stretnutí, klubov, otvorených hodín, metodických aktivít a sieťovacích formátov pre školy v regióne. Zároveň bola vytvorená databanka odborných a metodických zdrojov využiteľných pri ďalšej podpore škôl a bol spracovaný konkrétny metodický podklad k zavedeniu ranných kruhov na základe potrieb jednej zo škôl.

Realizované činnosti prispeli k pripravenosti RCPU poskytovať školám v školskom roku 2026/2027 metodickú, poradenskú a mentorskú podporu v súlade s ich identifikovanými potrebami a s cieľom implementovať kurikulárne zmeny do každodennej praxe škôl.

Súčasťou vecného vyhodnotenia je aj predloženie autoevaluácie všetkých mentorov, na mzdy ktorých boli z dotácie poskytnuté finančné prostriedky, a predloženie správy o činnosti regionálneho centra podpory učiteľov za celé obdobie jeho fungovania; uvedené dokumenty tvoria Prílohu č. 1 tohto vecného vyhodnotenia.

Vyhodnotenie pripravila Z. Herbrychová, riaditeľka RCPU pre okresy Martin a Turčianske Teplice